



I.I.S.S. "S. MOTTURA"



Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale
Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico
Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo
Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850
PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutomottura.edu.it

PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Cod. Avviso: M4C1B.1-2023-1143

CUP: G94D23004540006

D.D. n. 90/2024

Prot. n. 4420/2024/IV.2

Caltanissetta, 07/05/2024

All' Albo on line e Sito web
dell'I.I.S.S. "S. Mottura"
www.istitutomottura.edu.it

Al Direttore SGA
SEDE

Oggetto: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”. Decisione a contrarre per l’avvio di procedura di affidamento diretto, ai sensi dell’art. 1, comma 2, lettera a), del decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 120/2020, e successivamente modificato dall’art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, dei servizi di formazione linguistica per la realizzazione del Progetto “STEM E INGLESE INSIEME PER IL FUTURO”, Cod. M4C1B.1-2023-1143-P-41554, da espletarsi mediante lo strumento del Confronto di Preventivi sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 18.090,00 (IVA inclusa ove prevista).
CUP: G94D23004540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- Visto il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- Visto il D.L. 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia»;
- Visto il D.L. 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose» e, in particolare, l’art. 24 avente ad oggetto «Progettazione di scuole innovative»;
- Visto il D.L. 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare l’art. 47, comma 5;
- Vista la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- Visto il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

Vista la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

Visto il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

Vista la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

Rilevato che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

Vista la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

Rilevato che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

Visto il D.L. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

Visto l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

Visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

Visto il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

Visto il D.P.R. 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

Visto il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

Tenuto conto delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – «Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università» del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Considerato che l'attuazione del PNRR prevede, con riferimento alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

Viste le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

Visto l'Accordo di concessione prot. n. AOOGABMI.U. 33514 del 2/02/2024 relativo al progetto «STEM E INGLESE INSIEME PER

IL FUTURO”, Cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-41554 controfirmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma ‘Futura PNRR - Gestione Progetti;

Visto il Proprio Decreto n. 36/2024 Prot. n. 2466/2024/VI.3 del 06/03/2024 con il quale è stata assunta in bilancio la somma autorizzata per la realizzazione del progetto in argomento per un importo pari ad € 75.510,35;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti del 18/01/2024 (Verbale n. 5 – Punti 6 e 7 O.d.G.) e del Consiglio d’Istituto n. 06/2024 del 25/01/2024 (Verbale n. 01/2024) con le quali è stata disposta l’adesione al bando pubblico Cod. M4C1I3.1-2023-1143 e l’approvazione della relativa proposta progettuale “STEM E INGLESE INSIEME PER IL FUTURO” presentata dall’Istituzione scolastica nell’ambito degli interventi previsti dal PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti del 17/04/2024 (Verbale n. 8 - Punto 2 O.d.G.) e del Consiglio d’Istituto n. 20/2024 del 17/04/2024 (Verbale n. 04/2024) con le quali è stato disposto l’inserimento del Progetto “Progetto “STEM E INGLESE INSIEME PER IL FUTURO” Cod. M4C1I3.1-2023-1143-P-41554 nel P.T.O.F.

Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (P.T.O.F.);

Visto il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024 approvato con delibera del C.d.I. n. 11/2024 del 15/02/2024 (Verbale n. 02/2024);

Visto il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l’art. 45, comma 2, lett. a), così come recepito dal Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana”;

Considerato che “L’Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.”;

Dato atto della necessità di affidare a scuola di lingua qualificata e centro di esami per il rilascio di certificazioni linguistiche rilasciate da enti accreditati riconosciuti dal MIUR ai sensi del D.M. n. 3889 del 07/03/2012, la fornitura del servizio di formazione per la realizzazione di 3 moduli formativi di lingua straniera (Inglese) di 30 ore ciascuno destinati agli alunni (Totale di n. 90 ore di formazione) e di n. 3 moduli di formazione linguistica (Inglese) di n. 30 ore destinati ai docenti (Totale di n. 90 ore di formazione);

Tenuto conto che il servizio in argomento è strettamente finalizzato alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone;

Preso atto che la spesa stimata per il servizio de quo ammonta ad € 18.090,00 (IVA INCLUSA ove prevista) e trova copertura nel bilancio di previsione per l’anno 2024;

Considerato che gli oneri di sicurezza per l’eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a € 0,00 (euro zero,00), trattandosi di mera fornitura di servizi;

Tenuto conto delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018 e D.A. 7753/2018;

Visto l’art. 17, commi 1 e 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando, in caso di affidamento diretto, l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico professionale;

Visto l’art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede: che “Nel primo atto di avvio dell’intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell’interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l’esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice. [...] Le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano il RUP tra i dipendenti assunti anche a tempo determinato della stazione appaltante o dell’ente concedente, preferibilmente in servizio presso l’unità organizzativa titolare del potere di spesa, in possesso dei requisiti di cui all’allegato I.2 e di competenze professionali adeguate in relazione ai compiti ai medesimo affidati, nel rispetto dell’inquadramento contrattuale e delle relative mansioni. [...] Il nominativo del RUP è indicato nel bando o nell’avviso di indizione della gara, o, in mancanza, nell’invito a presentare un’offerta o nel provvedimento di affidamento diretto.”;

Ritenuto che la Prof.ssa Laura Zurli, Dirigente dell’Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti di cui all’art. 5 dell’allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023;

Visto l’art. 2, comma 2 dell’allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 relativo alle cause di esclusione dall’incarico di RUP;

Tenuto conto che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

Visto il D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell’11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale» e, in particolare, l’art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;

Visto il D.L. 31 maggio 2021, n. 77 (c.d. “Semplificazioni bis), convertito con legge 108/2021 e, in particolare, l’Art 51 che ha novellato l’art 1 del Decreto Semplificazioni (D.L. 76/2020) prevedendo la possibilità di procedere tramite affidamento diretto per servizi e forniture di importo inferiore a 139.000,00 anche senza la consultazione di più operatori economici;

Visto l’Art. 225, comma 8 del D.Lgs. 36/2023 (nuovo codice appalti) che consente, per quanto riguarda le procedure di affidamento e i contratti riguardanti gli investimenti pubblici finanziati in tutto o in parte con le risorse PNRR e PNC,

nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea l'applicazione, anche successivamente al 1° luglio 2023, delle disposizioni di cui al D.L. 77/2021 convertito, con modificazioni dalla L. 108/2021;

Visto in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*»;

Visto il Regolamento d'Istituto relativo all'attività negoziale approvato con delibera del C.d.I. del 19/9/2019 (Verbale n. 24);

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 20/2023 del 16/06/2026 (Verbale n. 05/2023) relativa all'applicazione Art. 51, comma 1, lettera a) punto 2.1, D.L. 77/2021 convertito in L. 108/2021 che autorizza l'innalzamento ad € 139.000,00 del limite di spesa per le attività negoziali relative agli affidamenti diretti di lavori, servizi e forniture da espletarsi in via autonoma dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'Art. 45, comma 2, lettera a) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, così come recepito dal Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753;

Visto l'art. 1, comma 449 della Legge 27/12/2006, n. 296 come modificato dall'art. 1, comma 495, Legge n. 208/2015, che prevede l'obbligo, in capo alle amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, di approvvigionamento mediante l'utilizzo delle convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

Considerato che la Scuola, in relazione agli obblighi derivanti dalle disposizioni sopra richiamate, ha accertato, per la fornitura in argomento, l'inesistenza di Convenzioni CONSIP così come risulta dalla documentazione depositata agli atti della scuola al prot. n. 4419/2024 del 07/05/2024;

Visti gli artt. da 19 a 36 del D.Lgs. 36/2023 relativi alla disciplina sulla digitalizzazione dell'intero ciclo dei contratti pubblici;

Visto in particolare, l'art. 26, comma 2 del Codice il quale prevede, per lo svolgimento di tutte le procedure di affidamento ed esecuzione dei contratti pubblici sopra e sotto soglia, l'utilizzo, da parte delle stazioni appaltanti e degli enti concedenti, di piattaforme di approvvigionamento digitale che hanno compiuto il processo di certificazione delineato dalle Regole tecniche di AGID (provvedimento AGID n. 137/2023) e dallo Schema operativo (pubblicato sul sito di AGID il 25/09/2023);

Vista la Delibera ANAC N. 582 del 13 dicembre 2023 avente per oggetto "Adozione comunicato relativo all'avvio del processo di digitalizzazione";

Considerato che la piattaforma di e-Procurement "AcquistinretePA" risulta presente nel Registro Piattaforme Certificate (RPC) di ANAC;

Dato atto che è stata accertata la presenza, nel sistema di negoziazione MePA, di servizi di formazione rispondenti alle esigenze dell'istituzione scolastica e che detta indagine conoscitiva ha dato evidenza della presenza delle seguenti Scuole di lingua in grado di realizzare in loco le attività formative:

- EUROLINGUE SCHOOL S.R.L. VIALE DEI PINI 20 -92100 Agrigento P.IVA 02704870845;
- ACCADEMIA LINGUISTICA DI BELLOMO SALVATORE VIALE TRIESTE 157 – 93100 Caltanissetta P.IVA 01799540859

Considerato che gli operatori economici sopra menzionati, in osservanza al disposto dell'art. 49, comma 2 del D.Lgs. 36/2023, non risultano affidatari in precedenti forniture rientranti nello stesso settore di servizi;

Ritenuto opportuno, al fine di garantire la massima trasparenza e imparzialità nell'affidamento del servizio, nel rispetto di quanto previsto dal citato decreto-legge n. 76/2020 e dall'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023, esperire una idonea procedura comparativa mediante lo strumento del Confronto di Preventivi sul MEPA invitando le scuole di lingua sopra indicate a presentare la propria offerta, e successivamente provvederà ad avviare con quella individuata, Trattativa Diretta per l'esecuzione delle prestazioni contrattuali e l'acquisizione del CIG;

Considerato che nella fattispecie in esame l'applicazione dell'istituto dell'affidamento diretto con preliminare confronto di preventivi sul MEPA appare imprescindibile in quanto la procedura ivi delineata è l'unica in grado di assicurare celerità, speditezza e semplificazione necessarie al rispetto delle tempistiche previste;

Considerato che il confronto di preventivi su MePA si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, in quanto, non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste d'offerta, le fasi di aggiudicazione;

Considerato che l'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento anche in presenza di una sola offerta formalmente valida, rispondente ai requisiti di carattere economico e che risulti idonea in relazione all'oggetto dell'affidamento;

Tenuto conto che la Stazione Appaltante:

- svolgerà le dovute verifiche volte ad accertare il possesso, da parte dell'affidatario, dei requisiti di ordine generale previsti dall'art. 94 del D.Lgs. 36/2023 e che il contratto riporterà clausola risolutiva espressa nel caso in cui, in fase di dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei suddetti requisiti;
- verificherà, qualora ne ricorrano le condizioni, l'assolvimento degli obblighi previsti dall'art. 47 del D.L. 77/2021;
- accerterà, in capo all'affidatario, il possesso di documentata esperienza pregressa idonea all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;

Dato atto che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, comma 3, del D.L. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento;

Considerato che per espressa previsione dell'art. 55, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, i termini dilatori previsti dall'art. 18 del Codice non si applicano agli affidamenti dei contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea;

Visto l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

Tenuto conto che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si procederà a richiedere il Codice Identificativo di Gara in fase di stipula attraverso la piattaforma di approvvigionamento digitale certificata sopra menzionata (MePA di AcquistinretePA) che garantisce l'interoperabilità con i servizi erogati dalla Piattaforma dei Contratti Pubblici (PCP) e la Piattaforma Digitale Nazionale Dati (PDND);

Viste le disposizioni di cui agli artt. 27-28 del D.Lgs n. 31 marzo 2023, n. 36, alla Delibera ANAC n. 264 del 20 giugno 2023 come modificata e integrata con delibera n. 601 del 19 dicembre 2023 ai fini dell'assolvimento degli obblighi di pubblicazione di cui al decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33;

Considerato che gli importi di cui alla presente decisione a contrarre, pari ad € 7.110,00 iva inclusa (ove prevista) per la Linea di Intervento A e in € 10.980,00 IVA inclusa (ove prevista) per le attività formative della Linea di Intervento B, trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DISPONE

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

Di avviare la procedura per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a), decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, del servizio di formazione linguistica con preliminare esperimento di confronto di preventivi su MePA con le seguenti scuole di lingua:

- EUROLINGUE SCHOOL S.R.L. VIALE DEI PINI 20 - 92100 Agrigento P.IVA 02704870845;
- ACCADEMIA LINGUISTICA DI BELLOMO SALVATORE VIALE TRIESTE 157 - 93100 Caltanissetta P.IVA 01799540859

Art. 2

L'importo presunto per l'acquisizione del servizio di cui al precedente art. 1 è stabilito in € 18.090,00 IVA INCLUSA (ove prevista).

Art. 3

Di individuare il Dirigente Scolastico Prof.ssa Laura Zurli quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs.36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D. Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018.

Art. 4

Vengono assunti, ai sensi dell'art. 15, comma 6, del D.L. 129/2018 così come recepito dal D.A. n. 7753/2018, gli impegni derivanti dall'art. 2 del presente decreto, a carico dell'Aggregato A03/26 del Programma annuale E.F. 2024, secondo le tipologie di spesa ivi iscritte.

Art. 5

Di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento all'Albo on line e sul sito web dell'Istituzione scolastica – sezione "Amministrazione trasparente" raggiungibile all'indirizzo www.istitutomottura.edu.it.

Avverso il presente provvedimento è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR Palermo entro il termine di 30 giorni decorrente dalla notifica o comunque dalla piena conoscenza del presente atto da parte del destinatario.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Laura Zurli

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*